

Scienze della Formazione Primaria

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Didattica Generale
Corso di studio	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Anno di corso	I anno
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 8+2
SSD	M-PED/03
Lingua di erogazione	ITALIANO
Periodo di erogazione	I SEMESTRE (OTTOBRE – GENNAIO)
Obbligo di frequenza	NO

Docente	
Nome e cognome	LOREDANA PERLA
Indirizzo mail	loredana.perla@uniba.it
Telefono	080-5714508
Sede	Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, via Crisanzio 42, Bari
Sede virtuale	AULA TEAMS
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì ore 14,30 modalità mista

Syllabus	
Obiettivi formativi	Competenze gestionali e organizzative della classe o sezione. Competenze di progettazione educativa e didattica Progettazione di UdA, utilizzo di metodologie didattiche attive. Competenze nella costruzione e nell'utilizzo di strumenti di valutazione.
Prerequisiti	Le studentesse e gli studenti devono possedere: 1) conoscenze riguardanti i fondamenti della didattica; 2) competenze di base nell'uso di strumenti informatici; 3) conoscenza di base della lingua inglese. 4) capacità di analisi-sintesi e rielaborazione dei contenuti.
Contenuti di insegnamento (Programma)	1. La teoria dell'agire didattico 2. Le competenze professionali dell'insegnante 3. Il modello di valorizzazione della professionalità insegnante 4. Le condotte insegnative che promuovono l'apprendimento nell'alunno 5. Ambienti di apprendimento e tecnologie dell'istruzione 6. Analisi dello status didattico-organizzativo del sistema scuola contemporaneo
Testi di riferimento	1. C. Laneve. Manuale di didattica (La Morcelliana), 2019 2. M. Lodi, Il paese sbagliato. Diario di un'esperienza didattica, Einaudi, 2022 A scelta uno fra i seguenti volumi: 3. E. L. Galli della Loggia, L'aula vuota, Venezia, Marsilio, 2019 4. A. Schiavone, E. L. Galli della Loggia, Una profezia per l'Italia, Mondadori, 2021
Note ai testi di riferimento	I testi consigliati saranno supportati dalle presentazioni multimediali usate dal docente durante le lezioni e fornite come files pdf.

	<p>Alle studentesse e agli studenti frequentanti saranno forniti materiali di studio e di approfondimento (slide presentate a lezione ed eventuali dispense).</p> <p>Gli studenti non frequentanti sono tenuti a integrare la propria preparazione con il testo aggiuntivo indicato nel programma.</p> <p>Per i non frequentanti un testo a scelta fra i seguenti: 1. E.Damiano (2013), La mediazione didattica, Milano: Franco Angeli 2. Un classico a scelta (Comenio, Rousseau, Lombardo Radice, Santomauro, Agazzi)</p>
--	---

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
80	60	20	120
CFU/ETCS			
10	8	2	

Metodi didattici	<p>L'organizzazione del corso prevede l'alternanza di lezioni frontali (condotte dal docente con l'utilizzo di materiali di supporto: slide, materiali bibliografici di approfondimento), laboratori, flipped-classroom, seminari di approfondimento (anche con la partecipazione di esperti di settore) coerenti con il profilo professionale in uscita.</p> <p>Si farà uso di social network per la didattica informale e la condivisione di materiali di approfondimento.</p>

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza analitica dei temi e dei problemi della didattica generale
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di elaborare le conoscenze acquisite funzionali per predisporre progetti formativi e interventi didattici volti a gestire e interpretare la complessa sfera educativo-didattica. - Maturazione di una competenza traspositiva didattica dei contenuti del corso. Maturazione di una competenza nell'utilizzo dei mediatori e degli strumenti di progettazione e valutazione nell'ambito della didattica generale.

Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di maturare un pensiero critico di fronte alle sfide poste dalle emergenze educative. • <i>Abilità comunicative</i> Capacità di maturare un linguaggio scientifico corretto per presentare e argomentare gli argomenti oggetto del corso con un linguaggio appropriato. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <p>Maturazione di una competenza orientata a sviluppare autonomia nell'apprendimento, nel fare approfondimenti, nel partecipare a gruppi di lavoro. Maturazione di una competenza interdisciplinare di integrazione dei contenuti della didattica generale nelle progettazioni curriculari.</p>
-------------------------------	--

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La valutazione degli apprendimenti si realizzerà attraverso un colloquio orale finale riguardante i contenuti discussi durante il corso. Si sosterranno eventuali prove intermedie a carattere pratico-applicativo che consentano di valutare anche la 'Conoscenza e capacità di comprensione applicate', l'autonomia di giudizio, le abilità comunicative, la capacità di apprendere (ad esempio la realizzazione di una progettazione curriculari dell'educativo-sociale ecc.)</p> <p>Per i frequentanti, il colloquio verterà sulla bibliografia indicata e sul materiale (slide, approfondimenti) forniti dalla docente. I non frequentanti sosterranno il colloquio integrando un testo aggiuntivo.</p>
Criteri di valutazione	<p>La valutazione dell'esame avrà luogo in trentesimi e terrà conto in modo particolare dei seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di presentare, argomentare e sintetizzare i costrutti trattati con un linguaggio chiaro, appropriato e facendo riferimento a precisi riferimenti teorici; - completezza nei contenuti teorici acquisiti - rielaborazione critica dei contenuti - impegno all'approfondimento autonomo.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Prova orale ed attività laboratoriali
Altro	È possibile concordare con gli studenti frequentanti esercitazioni in itinere e la produzione di elaborati validi ai fini della valutazione finale. Gli studenti che desiderino svolgere l'elaborato di tesi finale devono prima aver conseguito il superamento dell'esame. La docente è a disposizione degli studenti non frequentanti per approfondimenti previo appuntamento

Donatella Pele